

Marta Łukasiewicz

Pedagog szkolny

Co robi na co dzień pedagog szkolny?

Podstawowym zadaniem pedagoga szkolnego jest organizowanie pomocy i opieki pedagogicznej i psychologicznej dla młodzieży i rodziców oraz dbanie o prawidłowy rozwój psychiczny uczniów.

W tym celu ściśle współpracuje z wychowawcami klas, nauczycielami, rodzicami a przede wszystkim z dyrekcją szkoły. Systematycznie dokonuje analizy postępów w nauce, ocen z zachowania uczniów oraz frekwencji, pomaga w rozwiązywaniu konfliktów szkolnych. W uzasadnionych przypadkach kieruje na zajęcia korekcyjno – kompensacyjne lub reedukacyjne.

Organizuje zajęcia o charakterze profilaktycznym - promocja zdrowego stylu życia, uczenie sposobów radzenia sobie z sytuacjami trudnymi, ukazanie alternatywy w stosunku do zachowań ryzykownych i problemowych oraz zajęć wychowawczych z uczniami np. kształtowanie umiejętności interpersonalnych, sposoby rozwiązywania konfliktów.

We wszystkich klasach pierwszych wspólnie z psychologiem szkolnym prowadzi zajęcia adaptacyjno – integracyjne.

Ważną częścią pracy pedagoga szkolnego jest działanie na rzecz organizowania opieki i pomocy materialnej uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej i materialnej, poprzez dotarcie do wszystkich uczniów i rodziców z informacją o możliwościach i procedurze uzyskania zasiłków, stypendiów i innych form pomocy. Pedagog współdziała w tym celu z organizacjami i instytucjami szkolnymi (Radą Rodziców) i pozaszkolnymi udzielającymi wsparcia materialnego i rzeczowego (np. MOPS, Caritas,

instytucje samorządowe, fundacje, proboszczowie parafii) oraz poszukuje sponsorów.

Pedagog pracuje nie tylko na terenie szkoły, część swojej pracy poświęca na kontakty z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną, Policją, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie, kuratorami sądowymi, ośrodkami pomocy społecznej.

Pedagog często indywidualnie rozmawia z uczniami, w celu umożliwienia im głębszego zrozumienia własnych postaw, przekonań, atrybucji, oczekiwań oraz wartości, wpływu innych ludzi na ich zachowanie, a także wpływu ich zachowania na otoczenie. Angażuje się również w prace ogólnoszkolne (np. targi, festyny, dni otwarte). Pełni dodatkowe funkcje w szkole.

Wspólną cechą różnych modelowych propozycji funkcjonowania pedagoga szkolnego jest sytuowanie go w roli specjalisty - eksperta w zakresie różnorodnych problemów pedagogicznych. Kompetentnego konsultanta i doradcy, udzielającego właściwych informacji i pośredniczącego między szkołą, a współpracującymi z nią instytucjami. Mediatora w różnych szkolnych sytuacjach, udzielającego wsparcia i pomocy. Koordynatora, współorganizatora i uczestnika działań uzupełniających rozszerzających i pogłębiających działalność dydaktyczno-wychowawczą i opiekuńczą nauczycieli.

Skuteczność i efektywność pracy pedagoga szkolnego, a także ranga jego funkcji zależy przede wszystkim od tego, czy wyróżnia się on charyzmą, wiedzą na temat wychowania, aktywnością w pracy z młodzieżą i rodzicami, oryginalnymi pomysłami i zaangażowaniem. Niemniej ważna jest tutaj postawa dyrekcji szkoły, która powinna kształtować właściwe zrozumienie miejsca i funkcji pedagoga szkolnego.

Pedagog szkolny to osoba, która w swojej codziennej pracy stara się pogodzić różne, niekiedy sprzeczne oczekiwania i postulaty uczniów, nauczycieli, rodziców i dyrekcji.